Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Красноусольский муниципального района

Гафурийский район республики Башкортостан

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Юла»



Начальник лагеря: Кунафина Гузель Рифовна

453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с.Красноусольский, ул.Коммунистическая, 17, т.8(34740)2-15-42, факс 2-10-43, ksoh12006@yandex.ru

Июнь - 2019 год

Как здорово, что кто–то когда–то

Решил детишкам радость подарить.

Для этого всего лишь было надо

При школе летний лагерь им открыть.

И каждый день как чудное мгновенье,

Как праздник: состязанья, дни рожденья,

Концерт и конкурсы, поиск клада.

А за победу – сладкая награда!

И не ругает нас никто –

Всем кажется, что так и надо!

Какой восторг, какой успех!

Приносит детям лагерь

Здоровье, радость, смех!

«Лето – это маленькая жизнь!»

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с 03 по 23 июня 2019 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юла». Срок работы лагеря составлял 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Лагерь посещали 107 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Были сформированы четыре отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, комната отдыха, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивная площадка. Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, проектор, настольные игры. Работали библиотека, кружки:

* «Мастерица»;
* «Веселый английский»;
* «Шашки и шахматы»;
* Театральные и спортивные кружки.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

* организованного отдыха детей;
* использования богатого творческого потенциала детей;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юла» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Юла».
2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юла» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юла».
4. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юла».
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, вожатого, повара и уборщика служебных помещений.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. реквизит для проведения отрядных дел;
3. диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

**Задачи программы:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

Реализация задач осуществлялась по плану в форме сюжетной игры «Секретные материалы», «Дружба». Путешествие в мир открытий «Тропа доверия». Игра придала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила, помогала общаться.

Поддержанию интереса к игре способствовал игровой материал, изготовление костюмов, оформление среды.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

* духовно-нравственное (познавательное занятие «Народы России», просмотр видеофильма «История России», конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир», военно-патриотическая игра «Зарница», посещение библиотек, посещение районный музей, презентация «Символы России»);
* спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Мадагаскар» и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», спортивный праздник «Россия – чемпионка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», спортивно-историческая игра «Сабантуй», Малые олимпийские игры, пионербол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет»);
* общекультурное (просмотр советских мультфильмов и кинофильма «Музеи нашей страны», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);
* общеинтеллектуальное (интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Зоопарк» и «Знатоки», просмотр мультфильма «Нехочуха» и его обсуждение, интерактивные игры «Хочу все знать» и «Кто хочет стать сказочным миллионером?», игры «Найди 10 отличий», «Знатоки природы» и «Проделки Бабы-Яги», загадки – обманки, викторины «Птицы» и «По тропам Пушкина», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: подготовка к республиканскому конкурсу «Тактильный уголок» и «Что можно сделать из бумаги», аппликация «Заяц», «Мы строим дом из песка», экологический праздник «Мы друзья твои природа», творческая игра «Волшебный сундучок», игры со словами);
* социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, «В гостях у ДОКа", «Советы тетушки Совы», экскурсия по тропинкам родного края, прогулка на речку Усолка в гости к Водяному, посещение краеведческого музея, развлекательно-игровые программы «Здравствуй, лагерь!» и «Солнечный круг», беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере», просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, экологический десант «Уборка территории», в гостях у кота Леопольда: беседа «Ребята давайте жить дружно!», минутка безопасности: «Безопасное лето»).

***Ожидаемые результаты***

***Способы и методы оценки и проверки результативности***

**Оздоровление и отдых 107 мальчишек и девчонок нашей школы**

Листок здоровья, сравнительные результаты контрольного взвешивания детей в начале и в конце смены

100 % участие детей в реализации программы в течение смены

Табель посещаемости лагеря, наблюдения

Реализация творческих способностей детей через 100 % занятость в кружках

Конкурсы творческих работ, наблюдения

Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности

Анкетирование

Самореализация детей через организацию КТД в течение смены

Участие в конкурсах различного уровня:

- отрядные;

- районные;

- республиканские;

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали:

* начальник лагеря;
* тренер по физ/ культуре
* музыкальный руководитель
* воспитатель;
* вожатая.

Им помогали вожатые-старшеклассники Тихонова Анастасия, Алтынбаев Ильназ, Тихонова Виолетта и Фахретдинова Алия. Благодаря всем жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие , физические и умственные способности .

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды.  Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

**На поезде «Юла» в лето въезжаем,**

**И словно в сказку все попадаем!**

**Нам уютно – здесь красиво,**

**Отдыхаем всем на диво!**

**Мы играем и поем,**

**Всем улыбки раздаем.**

**Самый лучший он на свете!**

**Поезд «Юла» любят дети!**

**Маршрутный лист поезда «Юла». Путешествие в мир открытий**

**«День за днем». Путевые заметки.**

День первый: 03.06 - «Здравствуй, лагерь!, Праздник посвященный Дню защиты детей»

И вот наступил долгожданный день. Солнечным лучиком прилетело к нам лето. Весёлые детские голоски наполнили радостным щебетанием летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юла».

Началась интересная лагерная жизнь. Согласно плану работы в первый день прошел праздник открытия лагеря. Все дети старательно подготовились к нему. Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» всем пришлась по душе.

Этот день подарил детям много незабываемых впечатлений. Лагерная смена 2019 года – началась.

*Также в этот день:*

* *инструктаж;*
* *игра на знакомство «Будем знакомы, давайте дружить»;*
* *время творческих* дел: выбор командира отряда, название отряда, девиз, разучивание отрядной песни и речевок;
* *«В гостях у ДОКа. Медицинский осмотр «Мой рост и вес»;*
* *просмотр и обсуждение мультфильма «Нехочуха».*

День второй: 04.06 - «День общения, игры»

День игры. Он был насыщенный разными играми:

* игры на сплочение;
* интерактивная игра «Хочу все знать»;
* спортивная игра «Тропа доверия»;
* игра на развитие внимательности «Найди 10 отличий», «Загадки-обманки»;
* игры с мячом на свежем воздухе, в которые ребята играли с удовольствием.

День игры и общения принёс детям много интересных впечатлений, содействовал развитию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, а также внимательности и сплоченности. «Тропа доверия» наполнил детей спортивным азартом. Радости победителей не было границ.

*Также в этот день:*

* беседа *«Правила внутреннего* распорядка. Законы лагеря «Юла». Правила поведения в лагере».

День красного цвета, в конце лагеря определяется кто самый красный.



День третий: 05.06 - «День охраны окружающей среды»

* Третий день был посвящён окружающей природе. Общение с природой содействует развитию эстетических чувств, бережного отношения к окружающему миру.
* Начался он с экологического праздника «Ты пришел в гости к природе».
* Были проведены: викторина «Птицы», игра «Знатоки природы». Дети посетили «творческую мастерскую» и изготовили из бумаги «Кувшинки-булавочницы». Закончился день экологическим десантом «Уборка территории».

*Также в этот день:*

* флешмоб (танцы с вожатыми)
* День оранжевого цвета

 День четвертый: 06.06 - «День поэта.

По следам Пушкина»

Тщательно готовились учащиеся к этому мероприятию, так как в 2019 году 220 лет к рожденю Пушкина.  Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина». В Пушкинский день в лагере провели отбор лучших знатоков произведений А.С. Пушкина (викторины). Очень интересным получился конкурс «Сказки Пушкина». В день рождения А.С. Пушкина увлекательно прошла викторина « Знатоки сказок Пушкина».

*Также в этот день:*

* просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина
* День Желтого цвета
* 

 День пятый: 07.06 – «День Нептуна».

Запомнили дети и пятый день в лагере. Он прошёл под девизом «Здоровым будешь – всё добудешь». Дети прослушали беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», принимали солнечные ванны, купались в бассейне, участвовали в  играх на свежем воздухе и на песке.

Ребята с удовольствием участвовали в спортивном мероприятии «Солнце, воздух и вода», совершили прогулку на речку Усолка в гости к Водяному, собрали природный материал.

*Также в этот день:*

* посещение ФОК «Зилим»; День зеленого цвета
* 



День шестой: 8.06 – «День хорошего настроения»

Шестой день провели конкурсно-игровую программу «Шар-ах шоу!», воздушные шары принесли нам радостное и веселое настроение. Интересные конкурсы способствовали сплочению коллектива.



*Также в этот день:*

* Посещение игрового центра «Лабиринт»
* День голубого цвета
* 
* День седьмой: 9.06 – «День друзей».

В этот день дети побывали в гостях у кота Леопольда и откликнулись на его призыв «Ребята давайте жить дружно». Каждый из ребят записал качества, которые хотел бы видеть у своего друга, на лучиках солнца. Игра по станциям «Остров дружбы и доброты»

*Также в этот день:*

* практическое занятие «Наши друзья - витамины»;
* День синего цвета
* Посещение игрового центра «Лабиринт»
* 

День восьмой: Зарница

Незабываемым оказался этот день. Малые олимпийские игры «Все мы за здоровый образ жизни» вызвали у детей положительные эмоции. Также прошел конкурс патриотической песни.

*Также в этот день:*

* спортивно-историческая игра «Лихие забавы на Руси»;
* День цвета Хаки
* 



День девятый: День высокой моды

* Этот день особенно запомнили девочки. В лагере прошел конкурс «Мисс Лагеря». Они научилисьпублично выступать перед большой аудиторией, показали свои творческие, артистические способности и фантазию.

*Также в этот день:*

* Посетили районный краеведческий музей

День белого цвета



* День десятый: 12. 06 - «День России».
* Этот день был посвящён дню России. Начался он с конкурса рисунков на асфальте «Я вижу мир», затем ребята посмотрели видеофильм «История России», познакомились с «Символами России» и закончился день спортивным праздником «Россия – чемпионка».

*Также в этот день:*

* практическое занятие «Марафон патриотов»;
* День цвета флага России (триколор): синий, белый и красный
* 
* День одиннадцатый: 13.06 - «День  туриста»

**Дня** **туриста** стало приготовление и «быстрое поедание» туристической каши. **День** прошел интересно и увлекательно. Воспитанники **лагеря** оздоровились на природе, получили заряд бодрости, море позитива и океан энергии. Дети остались довольны.

*Также в этот день:*

* Прошло мероприятие «Туристический Марафон»;
* Посещение фермы «Великолепный страус»
* День джинс
* 

* 

 День двенадцатый:14.06 – «День  смеха»

десятый **день** **в** **лагере** прошёл под названием «**День** **смеха**». Утро началось с утренней зарядки, затем в форме практического занятия была проведена минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - улыбайся». Самое смешное было проведение Комического футбола с разными героями сказок, которые играли без правил.



*Также в этот день:*

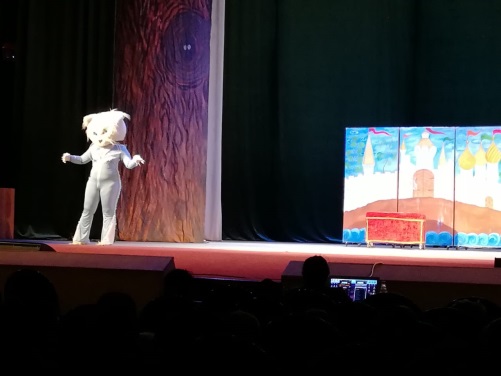
* Неожиданные события;
* День фиолетового цвета

         День тринадцатый:  «День ПДД»

В целях профилактики ПДД проведена беседа на тему «У дорожных правил нет каникул», «Безопасное колесо» (игры, викторина по правилам дорожного движения).



*Также в этот день:*

* Марафон Светофор;
* Посещение Театра в РДК «Сказка о царе Салтане», ДрамТеатр г.Салават
*  

 День  четырнадцатый 16.06. - «День красоты»

В этот день мальчики показали себя настоящими джентельменами. Девочкам в этот день рекомендуется внимательнее относиться к мальчикам, написать им много нежных писем.



*Также в этот день:*

* Мистер лагеря
* День «Все цвета радуги»
* 

День пятнадцатый:17.06 – «День неожиданностей»

17 июня  был насыщенным днём. Дети играли в индейцев, прошли школу юного разведчика, «Секретные материалы». Игра по станциям.

*Также в этот день:*

* Посетили мастер класс «Показ рисунка на воде»
* День розового цвета
*  

День шестнадцатый:18.06 - «День народных игр и забав. Сабантуй».

**Сабантуй** проводится в самое красивое время года -июне. Цель совместной деятельности инструктора ФК с воспитанниками: Формировать интерес к национальным башкирским праздником.

*Также в этот день:*

* фестиваль народных игр и забав.
* День спортивной одежды
* 
* День семнадцатый:19.06 - «Вертушка».

День выдался очень насыщенным. С интересом ребята участвовали в «**Фестивале** **приключений**» - **вертушка**. Каждый отряд принял участие во всех этапах, таких как: электрическая стена, болото, льдинка, паутинка.



*Также в этот день:*

* Шахматный и шашечный турнир;
* Одежда в черно-белую клетку



* День восемнадцатый:20.06 - «Музыкальный час».

Этот день запомнился детям тем, что они разучивали понравившиеся им песенки из просмотренных советских мультфильмов, пели под караоке все вместе. Попробовали себя в качестве сольных исполнителей. Все участники получили бурные аплодисменты. Дети были счастливы и довольны.

*Также в этот день:*

* интеллектуальная игра «Умники и умницы»;
* веселые старты «Ура! Каникулы»;
* Полосатая мода.
* 

День девятнадцатый:21.06 - «Карнавал знаний».

В этот день отряды соревновались своими знаниями. Викторины по английскому языку, шарады.

*Так же в этот день:*

* интеллектуальная игра «Мой Башкортостан»;

Посещение Районного музея



 День двадцатый:22.06 - «День скорби».

22 июня – начало Великой отечественной войны. Мероприятие ко дню памяти посвященное началу Великой Отечественной войне.

*Также в этот день:*

* Посещение митинга, экскурсия к обелиску;
* Черный цвет
* 

День двадцать первый: 23.06 - «Пора прощаться…»

Вот и пришёл день расставаний. Лагерная смена пролетела интересно и очень быстро. Пришла пора прощаться. Все ребята без исключения участвовали в праздничном концерте, конкурсах и играх. Все были рады подаркам и грамотам, которые получили на линейке лагеря. В заключении дети приняли участие в конкурсе «Один день школьного лагеря», ответили на вопросы анкеты «Мой лагерь».



**Лагерь пришкольный на год прощай,**

**Нас позабыть не обещай!**

**Очень уж грустно с тобой расставанье**

**До встречи, наш лагерь!**

**Пока! До свиданья!!!**

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогла мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводились следующие мониторинговые исследования, анкетирования:

* входное анкетирование;
* рефлексия мероприятий;
* мониторинговое исследование «Выбор»;
* мониторинговое исследование «Игра в слова»;
* методика опросника;
* творческий отзыв (рисунок « Один день в школьном лагере»);
* итоговое анкетирование.

Для наглядности использовались: «Роза настроения», «Карта настроения», «Листок откровения».

***«Роза настроения».***

«Карта настроения» позволила судить о ежедневном эмоциональном состоянии детей. Дети записывали в нее причины своего настроения. А педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работал «Листок откровения». Его роль заключалась в том, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа летнего оздоровительного лагеря «Юла» с дневным пребыванием удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много нового узнали о родном крае. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной.

С большим интересом ребята участвовали в театрализованн**ы**х представлениях, отвечали на вопросы викторин. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

За период летнего оздоровительного лагеря «Юла» были проведены следующие мероприятия: игровые развлекательные программы «Здравствуй, лагерь» и «Солнечный круг», военно-патриотическая игра «Зарница», спортивный праздник «Россия - чемпионка», спортивно-историческая игра «Лихие забавы на Руси». Такие мероприятия наполняют детские души патриотизмом, любовью, помогают воспитанникам осознавать, почитать традиции и культуру своей родины.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.



Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок. В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря «Юла» мы координировали совместную деятельность с различными объектами культуры села.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателем лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: усиление спортивно-оздоровительной работы – 74% родителей.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

