****

**Цель:**Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:** 1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
|   | **1. Организационные мероприятия** |   |   |
| 1 | Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей. | Август | Кунафина А.Ф. |
| 2 | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы | постоянно | Библиотекарь,социальный педагог |
| 3 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся. | Август, сентябрь | Кунафина А.Ф. социальный педагог |
| 4 | Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!» | В течение года | Кунафина А.Ф. социальный педагог |
| 5 | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся | В течение года | Кунафина А.Ф. социальный педагог |
| 6 | Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами | В течение года | Библиотекарь,учитель информатики и ИКТ |
| 7 | Организация дежурств педагогов в общественных местах в вечернее время | В течение года |  Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | Контроль за организацией досуга во внеурочное время | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 9 | Организация и проведение школьных каникул. | По плану | Отченашенко С.Ю., социальный педагог |
| 10 | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» | Январь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 11 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
|   | **2. Мероприятия с учащимися** |   |   |
| 12 | Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 13 | Тематические классные часы и беседы | Ежемесячно | Классные руководители |
| 14 | Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 15 | Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству памятников | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Классные руководители |
| 16 | Спортивные состязания с элементами национальных игр народов | В течение года | Учителя физической культуры |
|  |  |  |  |
| 17 | Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества | Февраль | Учитель ОБЖ |
| 18 | Систематическая работа спортивных секций | В течение года | Учителя физической культуры |
| 19 | Работа объединений дополнительного образования | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 20 | Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля:- в спортивные мероприятия:- оборонно-спортивная игра «Зарница»;- соревнования по туристскому многоборью;- легкоатлетические соревнования;- соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.- в конкурсы, фестивали, праздники | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
|  |  |  |  |
| 21 | Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде-«Мир на планете – счастливы дети!»;- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» | Апрель, май | Заместитель директора по ВР,учитель ИЗО |
| 22 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | Май | Классные руководители |
|   | **3.Работа с родителями** |   |   |
| 23 | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Социальный педагог |
| 24 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 25 | Лекции для родителей:Современные молодежные неформальные объединенияДети в сектах | Февраль, апрель | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 26 | Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма. | В течение года | Старшая вожатая |
|   | **4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики** |   |   |
| 27 | Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию). | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 28 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям. | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 29 | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |