**Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ №1 с.Красноусольский**

**за 2022-2023 учебный год**

**Целью воспитательной работы**МОБУ СОШ №1 с.Красноусольский  является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало
на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
 - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
(то есть в развитии их социально - значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,
опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть
в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

 «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление, «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Предметно- пространственная среды», «Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивный клуб «ГТО»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Анализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-2023 учебный год**

 В течение каждого учебного года ведется диагностика и мониторинг основных видов воспитательной деятельности: определение уровня воспитанности; занятость во внеурочной деятельности; диагностика уровня учебной мотивации.

 Результаты обследования уровня учебной мотивациипоказывают, что у 2% учащихся очень высокая учебная мотивация, 22% обучающихся 5-9– х классов имеют высокую учебную мотивацию, 60% обучающихся 5-9– х классов имею среднюю (нормальную) учебную мотивацию, 11% обучающихся имеют сниженную и низкую учебную мотивацию. Учащихся с низким уровнем мотивации не выявлено.

 При выборе мотивов учащихся, принимавших участие в исследовании, преобладает позиционный мотив. Он выражается в стремлении занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет. Позиционный мотив может проявляться в разного рода попытках самоутверждения - в желании занять место лидера, оказывать влияние на других учеников, доминировать в коллективе и т.д.

 По результатам проведённой диагностики личностного роста учащихся можно сделать вывод, что в 6-9 классах относительно низкий результат по критериям «Отношение к миру», «Отношение к культуре», «Отношение к духовному Я», «Отношение к человеку как таковому», «Отношение к своему душевному Я». Следовательно, в дальнейшей работе необходимо проводить работу (через систему классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий):

- по повышению самооценки учащихся (хвалить и поощрять, больше привлекать к выступлениям на публике, участие в концертах и конкурсах, психологические тренинги и др.)

- по воспитанию толерантности,

- по убеждению бесценности человеческой жизни;

- по воспитанию бережного отношения к культурному достоянию;

- по воспитанию экологического сознания;

- по улаживанию конфликтов, не ущемляя при этом права других людей, считая неприемлемым утверждение, что мир можно поддерживать силой, угрозами, ультиматумами.

 Для школьников важно получение опыта самостоятельного общественного действия – это выход на уровень воспитанности и социализации, к которому должны стремиться педагоги и учащиеся. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

 Анализ факторов успешности организации воспитательной работы в школе показал, что весь педагогический коллектив школы включен в воспитательный процесс. Положительная тенденция проявляется и в том, что классные руководители используют комплексный подход в формировании и развитии личностных качеств. У каждого классного руководителя имеется программа и план воспитательной работы, разработанный на основе диагностики, выявленных проблем, особенностей классных коллективов. У классных руководителей имеется нормативно-правовая база по организации воспитательного процесса, создана методическая копилка. Педагоги владеют знаниями, умениями и навыками организации воспитательного процесса. В школе создана позитивная воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат.

 **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

**(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно)

Доля обучающихся 1–11-хклассов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, викторинах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час «ОБЖ» |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты |
| 4. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памятижертв блокады Ленинграда |
| 5. | Организационные классные часов«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» |
| 6. | Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) |
| 7. | День здоровья. Акция «Мы со спортом на ты» |
| 8. | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. |
| 9. | День дублёра |
| 10. | Классные часы «Террористические акты.Экстремизм. Их последствия» |
| 11. | Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) |
| 12. | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» |
| 13. | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. | Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». |
| 15. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» |
| 16. | Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) |
| 17. | Неделя правовой культуры |
| 18. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» |
| 19. | Новогодние праздники |
| 20. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета |
| 21. | Акция «Я верю в тебя, солдат!» |
| 22. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества |
| 23. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта |
| 24. | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге |
| 25. | Урок здоровья «О ценности питания» |
| 26. | Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) |
| 27. | Гагаринский урок «Космос и мы» |
| 28. | Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» |
| 29. | Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья» |
| 30. | Тестирование на знание ПДД |
| 31. | Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» |
| 32. | Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» |
| 33. | Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны |
| 34. | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| 35. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» |
| 36. | Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников  |

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

**(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Курсы внеурочной деятельности** |
|
|
| Занятия, направленныена удовлетворение интересови потребностей обучающихсяв творческоми физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытиии развитииспособностей  | Курс внеурочной деятельности «В здоровом теле-здоровый дух», «Навстречу ГТО», «Дружи со спортом» |
| Цикл классных часов по программе «Здоровый школьник» |
| День здоровья |
| Месячник по формированию здорового образа жизни |
| Культурно-массовые мероприятия по привитию здорового образа жизни |
| Беседы по профилактике вредных привычек |
| Сдачи нормы ГТО |
| «Здоровая» суббота |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | Школа позитивных привычек |
| Цикл классных часов по направлению «ПДД» |
| Цикл классных часов по направлению профориентации  |
| Волонтерское движение (участие в экологических акциях, субботниках, сбор макулатуры, акция «Посади дерево» и другая общественно полезная деятельность) |
| Ранняя профориентация (беседы, встречи с известными людьми, посещение СУЗов, ВУЗов, предприятий Гафурийского района) |
| Курс внеурочной деятельности«Мой выбор профессии» |
| «Волонтерская», «Танцевальная» суббота |
|  КВН по ПДД  |
|  Экологическая суббота |
| Занятияпо формированиюфункциональной грамотности и обще интеллектуальной направленности |  Курс внеурочной деятельности «Азбука финансов» |
| Курс внеурочной деятельности«Инфознайка» |
| Курс внеурочной деятельности«Занимательная грамматика, «Говори свободно», « Башкирский фольклор», « В мире орфографии и пунктуации», «Увлекательная грамматика», « Юный лингвист» |
| Курс внеурочной деятельности«Финансовой грамотности» |
| Курс внеурочной деятельности« Клуб любителей английского языка», «Грамматика -шаг за шагом» |
| Функциональнаяграмотность.Учимся для жизни |
| Курс внеурочной деятельности« Промышленный дизайн»Курс внеурочной деятельности«Современный музыкальный калейдоскоп», «Музыкальный эрудит»,  |
| Олимпиады, НПК, всех уровней |
| Конкурсы всех уровней |
| «Интеллектуальная» суббота |
| «Финансово-правовая» суббота |
| Информационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственнойИ экологическойнаправленности«Разговорыо важном» | Цикл классных часов по программе «Разговоры о важном» |
| Музейное дело |
| Классные часы по и беседы по духовно-нравственному воспитанию |
| Уроки доброты |
| Тимуровское движение |
| Курс внеурочной деятельности «Юнармия» |
| Курс внеурочной деятельности «Загадочные страницы мировой истории» |
| «Военно-патриотическая» суббота |
| «Духовно-нравственная» суббота |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

 Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году можно признать хорошим.

**Организация дополнительного образования.**

В 2022-2023 учебном году в школе были организованы спортивная секция «Футбол в школе», внеурочные занятия «Шахматы», «Дружи со спортом» реализующие дополнительную общеобразовательную программу.

Всего обучающихся, занимающихся дополнительным образованием -  726 человек (97 %).

Основной направленностью дополнительного образования была:

* физкультурно-спортивная.

 Все занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проходили по расписанию во второй половине дня, удобному для обучающихся и их родителей. По итогам опроса родителей (законных представителей) все курсы внеурочной деятельности «Футбол в школе», «Шахматы» и «Дружи со спортом» получили отличную и хорошую оценку.

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

 В образовательной практике нашего учреждения сложились следующие формы выявления и развития способностей талантливых детей:

*Соревнования и спортивно-игровые мероприятия* способствуют выявлению детей с особыми склонностями к занятиям физкультурой и спортом.

*Внеклассные мероприятия, школьные уроки* помогают наиболее эффективно выявить разносторонние способности детей.

Для развития способностей и талантов детей и молодежи  наши педагоги используют следующие  **формы работы**:

*Работа по индивидуальному образовательному маршруту*.

 В ходе его реализации по результатам наблюдений отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков, обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности.

*Социально-значимая деятельность*.

 *Учащиеся МОБУ СОШ №1 с.Красноусольский* реализуют свои способности в социально-значимых областях деятельности (изготовление открыток, поделок, концертная деятельность, проведение акций и др.).

 По итогам 2022-2023 учебного года отмечается положительная динамика участия школьников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, увеличилось число победителей и призеров.

**Работа с родителями**

**(в рамках модулей рабочей программы воспитания**

**«Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 132  родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проводились в дистанционном формате и одно очно. В этом учебном году было проведено три общешкольных собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как научить первоклассника учиться» – 1  класс;
* «Секретный мир наших детей» – 5  класс;
* «Ребенок учится тому, что видит у себя дома» – 7 класс;
* «Трудности подросткового возраста» – 8  класс;
* «Подготовка к ГИА – 2023» - 9 и 11 класс

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

 Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

 Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

 Для классных руководителей актуальным является посещение семей, в ходе которого проводятся беседы, консультации с родителями. Все классные руководители ведут тетради посещений семей учащихся с результатом посещения.

 Проводились групповые, индивидуальные виды работ с разными формами проведения, как традиционные, так и в нетрадиционной форме.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков**

**(реализация модуля «Школьный урок»)**

 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

 По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что педагоги используют различные формы урока ( урок - тестирование, урок – сенсация, урок - исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце урока учителя организовывают мини - дискуссии, викторины. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

 Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

 Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п

**Качество существующего в школе ученического самоуправления**

**(реализация модуля «Детское общественное объединение» и «Самоуправление»)**

 РДДМ «Движение первых» работало по пяти направлениям: «Школа Актива», спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, «Досуг и общение». Деятельность осуществлялась по плану через организацию КТД, учебы актива, праздников, акций. В любом деле: традиционном празднике или трудовой акции, учебе актива или состязании главное – формирование системы отношений друг к другу, классному и школьному сообществу, делам. Наиболее активными являются учащиеся 2,5,8 классов.

Были поставлены цели и задачи:

 Цель: способствовать развитию детского общественного объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей.

 Цель была достигнута через следующие задачи:

 1.Воспитание в детях трудолюбия, чувства гражданственности и патриотизма;

2.Развитие внимания, мышления, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей, умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;

3. Забота о здоровье и безопасности детей;

4. Работа в тесном сотрудничестве с органами самоуправления школы, педагогическим коллективом ОО и общественными организациями.

Деятельность детского объединения «Факел» непосредственно пересекается с деятельностью самоуправления. Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя и 8 Марта, 23 февраля; новогодние представления.

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Скрипачева Юлия.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

* образования;
* культуры и досуга;
* спорта и здравоохранения;
* информации и печати;
* труда и правопорядка.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;

Кроме традиционных школьных мероприятий, ребята совместно с руководителем ДОО приняли участие:

- в муниципальном этапе областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (Карпенкова Виктория – диплом за 2 место);

- в районном онлайн – челлендже «С Днем рождения, РДШ!» ( 3 место).

Кроме того члены ДОО «Факел» активно принимали участие в всероссийских акциях: «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», и др.

 Традиционными делами детского общественного объединения «Факел» являются:

• Сбор школы активов, лидеров;

• Акции, рейды;

• День рождения Детского общественного объединения «Факел»;

• Шефство над тружениками тыла, памятниками погибшим воинам в годы ВОВ;

• Анкетирование, тестирование членов Детского общественного объединения «Факел» и др.

 В 2022/23 учебном году ДОО «Факел» планирует:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;

- тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы в данном направлении.

В течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

**Качество профориентационной работы школы**

 **(реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

 Профориентационная работа ведется с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы школы входит:

- проведение декады профориентации (январь);

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (Бутурлинский сельскохозяйственный техникум);

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в участие во Всероссийских профориентационных проектах «Открытые уроки. РФ», «ПроеКТОриЯ». Учащиеся познакомились с профессиями «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», профессиями швейной и автомобильной промышленности, строительной отрасли и циркового искусства и др.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой «Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе» Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

**Сохранение здоровья школьников.**

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой. Целью спортивно – оздоровительного направления деятельности является популяризация преимуществ здорового образа жизни,  расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

В соответствие с планом и программой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Здоровый ребенок» были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые уже стали традиционными в нашей школе:

* Осенний легкоатлетический кросс
* Игра «Мяч капитану»
* Соревнования по баскетболу им. А.С. Чушкина
* Школьные соревнования по шахматам
* Лыжные гонки
* Веселые старты
* День здоровья (1 раз в четверть)

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций «ГТО-путь к успеху», «Дружи со спортом» «Шахматы» , «Футбол в школе». Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию. Кроме этого обучающиеся имели возможность посещать занятия по легкой атлетики и лыжной подготовке, которые организуются учителями Хакимовой Л.Д., Ивановым Е.Г., Алтынбаевым Ф.З.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях и занимали призовые места:

**Результативность участия учащихся МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский**

**в спортивных соревнованиях 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Место проведения | Дата  | Количество участников |
| 1 | Школьные соревнования по баскетболу КЭС- баскет | с/зал | 29-30,10,22 | 100 учеников |
| 2 | Муниципальные соревнования по баскетболу Кэс-баскет | с/зал | 29-30,11,22 | 24 ученика |
| 3 | Школьные соревнования по баскетболу «оранжевый мяч» | с/зал | 21,10,22 | 100 учеников |
| 4 | Районные соревнования по баскетболу «оранжевый мяч» | с/зал | 03,12,22 | 24 ученика |
| 5 | Районные соревнования по волейболу. | с/зал | 13,12,22 | 24 ученика |
| 6 | Районные соренования по футболу | с/зал | 22,12,2223,12,22 | 15 учеников |
| 7 | Школьные соревнования по футболу  | с/зал | 9,12,22 | 40 уч |
| 8 | Районные соревнования по лыжным гонкам | Лыжня старая телевышка | 27,01,22 | 40 учеников |
| 9 | Районные соревнования по баскетболу Кубок Гагарина | с/зал | 24,02,22 | 25 учеников |
| 10 | Борьба  | ФОК | 26,02,22 | 15 уч |
| 11 | Турнир по баскетболу среди выпускников  | с/зал | 04,01,22 | 35 уч |
| 12 | Турнир по волейболу | с/зал | 05,01,22 | 15 уч |
| 13 | Районные соревнования по плаванию | ФОК | 06,01,22 | 30 уч |
| 14 | Рождественские лыжные гонки | Лыжня старая телевышка | 07,01,22 | 21 уч |
| 15 | Новогодние семейные игры школьный этап | Двор школы | 03,01,22 | 25 уч |
| 16 | Районный этап новогодние семейные игры | Ледовый дворец | 04,01,22 | 12 уч |
| 17 | Борьба «Курэш» | ФОК | 06,04,22 | 15 уч |
| 18 | Соревнования по настольному теннису  | СОШ с.Курорта | 07,04,22 | 12 уч |
| 19 | Школьный турнир памяти А.С. Чушкина  | с/зал | 04,04,22 -25,04,22 | Все параллели с 6 по 11 класс |
| 20 | Школьный день здоровья | Спорт площадка | 24,09,22 | Все параллели с 2-11 класс |
| 21 | Районные соревнования по легкой атлетике | Спорт площадка | 14,04,22 | 35 уч |

**Организация социально – профилактической работы .**

Важным направлением работы МОБУ СОШ №1 с.Красноусольский является профилактика наркомании среди детей и подростков. Педагоги ставят перед собой цель – расширить их информационный кругозор и системно вести профилактику вредных привычек.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы соцпедагога проводились внеклассные воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, потребления алкогольной и табачной продукции, по формированию основ здорового образа жизни, добровольное анонимное социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся 6-9 классов с целью раннего выявления немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ и определения общего социально-психологического фона среди обучающихся; классные часы, спортивные соревнования, распространение листовок, буклетов, конкурсы рисунков, профилактические беседы, организовывался просмотр видеофильмов по означенным проблемам, принимали участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей», в оперативно-профилактических операциях «Дети России» и «Подросток», принимали участие в анкетировании. Размещена информация по профилактике вредных привычек для родителей на сайте школы, проводились рейды родительских патрулей. В рамках сотрудничества с полицией проводились встречи обучающихся с инспектором КДН, а также с врачами ЦРБ, где состоялись профилактические беседы по правовым вопросам и профилактике потребления наркосодержащих веществ, спиртосодержащей продукции, табака и курительных смесей.

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.**

 В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ №1 с.Красноусольский функционировал **лагерь с дневным пребыванием детей «Юла ».**

 В лагере отдыхало 100 обучающихся 1-5 классов, в возрасте от 7 до 12 лет, которые были распределены в 4 отряда по 25 человек.

 Главная цель работы пришкольного лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и художественно – эстетическое воспитание, творческое развитие.

 Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- познакомить детей с достопримечательностями Нижегородской области, знаменитыми людьми, историческими событиями, народными промыслами.
- научить детей применять полученные знания в творческих видах деятельности

(фотографии, рисунки, коллажи, аппликация, конкурсы актерского мастерства)

- отследить взаимодействия детей, их творческий рост в течение смены;

- закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.

 Организация летнего отдыха осуществлялась по направлениям:

 - спортивно-оздоровительное

- краеведческо – патриотическое

- художественно - эстетическое

- досуговое

- трудовое

 С первых дней пребывания в лагере ребёнок включался в деятельность, модель которой поддерживалась педагогическим коллективом на протяжении смены.

 В течение лагерной смены использовались такие формы работы как: челленджи, флешмобы, акции, квест и квиз игра, фотоконкурсы и другие.

 В целях пропаганды здорового образа жизни, создания условий для оздоровления детей воспитанники лагеря проводились следующие спортивные мероприятия: "Русские подвижные игры", «Комический футбол», состязание «Веселые индейцы», «Зооэстафета» «Партизанские игры» и др.

 В промежутке между мероприятиями ребята совершили экскурсию в музеи, организовали туристический поход, участвовали в творческих мастерских и конкурсах, познавательно - развлекательных программах.

 По итогам лагерной смены проходило награждение лучших воспитанников по номинациям за участие в различных сферах деятельности.

 Таким образом, в течение смены ребята получили много новой и полезной информации, с пользой провели своё время, укрепили своё здоровье.

**ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022-2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и викторинах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%. Ссылка на все мероприятия <https://vk.com/club197608895>

Ответственный за  ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кунафина А.Ф.