**Программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский МР Гафурийский район РБ**

**«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

*Обоснование целей и задач системы:*

Профессиональное самоопределение - процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. Во ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду сличностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда. Необходимо отметить низкий уровень осознания выпускниками школы собственного профессионального выбора. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.

*Конечная цель системы профориентации* - не разовая помощь в профессионально-образовательном выборе выпускнику 9 или 11 класса, а подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

**Цель**: Развитие условий для самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения обучающихся через осуществление профориентационныхмероприятий в системе образования МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский МР Гафурийский район РБ с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда.

**Задачи:**

1. Повышение уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности;
2. Координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательной организации при взаимодействии с социальными партнерами;

З. Создание и реализация в сотрудничестве с социальными партнерами программ и моделей самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

1. Разработка и внедрение новых образовательных программ профильной направленности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностеймуниципального и регионального рынка труда;
2. Формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
3. Определение приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО;
4. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающихся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
5. Развитие консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
6. Обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направлениядеятельности** | **Наименованиепоказателя** | **Методикарасчетапоказателя** | **Методы сбора информации** | **Ответственныеисполнители** |
| 1 | Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)в том числе обучающиеся с овз | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» х 100 общее кол-во обучающихся 6-11 классов | отчет | Зам.дир по УР,Педагог-психолог |
| Охват обучающихся, занимающихся в кружках/ секциях профильнойнаправленностив том числе обучающиеся с ОВЗ, | количество обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности х 100 % общее количество обучающихся | информация | Зам.дир по ВР,Педагог-психолог |
|  |  |
| 2 | Взаимодействие с ПОО и ОО ВО | Доля выпускников 1 1 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения | Количество выпускников 1 1 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения х 100 общее количество выпускников 1 1 класса | Информация о трудоустройстве выпускников 1 1 классов, представленный в Googleорме | Зам.дир по УР,Педагог-психолог, классные руководители |
| Количество договоров, заключенных 00 с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) | Количество договоров, заключенных 00 с социальными партнерами | Договор с социальными партнерами ( образовательными организациям и профессионального и высшего образования) | Администрация |