Особое место во Всероссийской системе оценки качества образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом, национальными исследованиями качества образования (НИКО), занимают Всероссийские проверочные работы (BПP), которые начали проводиться с декабря 2015 года.

**Цели и задачи BПP:**

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Задачи BПP:

* 1. Формирование единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
  2. Поддержка введения ФГОС;
  3. Осуществление мониторинга системы образования;
  4. Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
  5. Совершенствование преподавания учебных предметов и

повышение качества образования в образовательных организациях.

Цель BПP - выявить и скорректировать слабые места в образовательных программах, помочь учителям и родителям, самим обучающимся определить, по каким конкретным темам следует дополнительно позаниматься.

Тексты BПP разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Задания проверочных работ по формату приближены к традиционным контрольным работам. BПP не являются аналогом государственной итоговой аттестации, проводятся на региональном и ШКОЛЬНОМ уровнях.

Методическим отделом МКУ «Отдел образования» проводится информационно- разъяснительная работа со школьными координаторами BПP. На основном этапе отделом обеспечивается методическое сопровождение работы образовательных организаций, школьных координаторов с информационным порталом ФИС ОКО, по тиражированию контрольных измерительных материалов, организации участия школ в проверочных работах, проверки работ, внесения данных в информационную систему и др. На заключительном этапе осуществляется аналитическая работа с результатами BПP, включая получение результатов BПP отделом, систематизацию результатов проверки, формирование статистических форм, подготовку сводной аналитической справки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | 4 | 87 | 84 | 92 | 3,9 | 3,8 | 94 | 68 | 6 | 26 | 54 | 14 | 80 | 10 | 10 |
| 5 | 68 | 64 | 94 | 3,8 | 3,7 | 100 | 64 | 0 | 36 | 42 | 22 | 73 | 12,5 | 14,5 |
| 6 | 73 | 70 | 96 | 4 | 3,8 | 90 | 56 | 10 | 34 | 36 | 20 | 73 | 23 | 4 |
| 7 | 89 | 87 | 95 | 3,6 | 3,5 | 76 | 34 | 24 | 42 | 29 | 5 | 0 | 43,6 | 56,4 |
| 8 | 79 | 77 | 97 | 3,8 | 3,7 | 94 | 60 | 6 | 34 | 43 | 17 | 74 | 19,4 | 11,6 |
| **ИТОГО** | |  |  | 94,8 | 3,8 | 3,7 | 91 | 56,4 | 9,3 | 34,4 | 40,6 | 15,7 | 60 | 21,7 | 19,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **МАТЕМАТИКА** | 4 | 87 | 98 | 78 | 3,9 | 3,5 | 84 | 56 | 16 | 28 | 41 | 15 | 47 | 50 | 3 |
| 5 | 68 | 66 | 97 | 3,7 | 3,5 | 85 | 42 | 15 | 42 | 38 | 5 | 49 | 48 | 3 |
| 6 | 73 | 67 | 92 | 3,6 | 3,5 | 89,5 | 41,8 | 10,4 | 47,7 | 40,2 | 1,4 | 66 | 31 | 3 |
| 7 | 90 | 81 | 88 | 4 | 3,9 | 84 | 42 | 16 | 42 | 38 | 3 | 41 | 39 | 19 |
| 8 | 79 | 76 | 96 | 4 | 3,8 | 88 | 33 | 13 | 55 | 33 | 0 | 38 | 24 | 38 |
| **ИТОГО** | |  | 290 | 93,25 | 3,8 | 3,6 | 86,6 | 39,4 | 13,6 | 46,6 | 37 | 2,8 | 48,5 | 35,5 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **ИСТОРИЯ** | 6 | 73 | 58 | 85 | 4,1 | 3,4 | 97 | 33 | 3 | 64 | 21 | 12 | 40 | 58 | 2 |
| 7 | 73 | 22 | 85 | 4,2 | 3,2 | 100 | 31 | 0 | 68 | 27 | 5 | 14 | 86 | 0 |
| 8 | 90 | 39 | 81 | 4,4, | 3,2 | 95 | 45 | 5 | 61 | 31 | 3 | 15 | 82 | 3 |
| 9 | 77 | 24 | 31 | 4,1 | 3,7 | 100 | 68 | 0 | 38 | 55 | 7 | 58 | 50 | 12 |
| **ИТОГО** | |  | 143 | 46,1 | 4,2 | 3,3 | 98 | 40 | 2 | 58 | 34 | 6 | 27 | 69 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **БИОЛОГИЯ** | 6 | 73 | 57 | 86 | 4 | 3 | 92 | 38 | 11 | 54 | 35 | 3 | 20 | 66 | 14 |
| 7 | 73 | 33 | 80 | 3,5 | 3,5 | 31 | 1 | 69 | 30 | 1 | 0 | 58 | 41 | 1 |
| 8 | 91 | 16 | 18 | 5 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 77 | 19 | 24 | 4 | 3 | 100 | 32 | 0 | 68 | 32 | 0 | 16 | 84 | 0 |
| **ИТОГО** | |  | 125 | 52 | 4.1 | 3.1 | 80.7 | 17.8 | 20 | 63 | 17 | 0,8 | 23.5 | 73 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть/ /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | 7 | 73 | 36 | 78 | 4 | 4 | 94,5 | 73 | 5.5 | 21.5 | 47.5 | 25.5 | 44 | 39 | 27 |
| 8 | 90 | 31 | 34 | 4 | 4 | 88 | 60.5 | 12 | 27.5 | 44.5 | 16 | 42 | 32.2 | 25.8 |
| 9 | 77 | 35 | 45 | 3.8 | 4 | 94,5 | 85,5 | 5.5 | 23 | 46 | 25.5 | 28.5 | 40 | 32 |
| **ИТОГО** |  |  | 102 | 52 | 4 | 4 | 92 | 73 | 8 | 24 | 46 | 22 | 37 | 35 | 28 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **ФИЗИКА** | 8 | 90 | 23 | 25.5 | 3 | 3 | 86 | 52 | 13 | 35 | 48 | 4 | 43 | 34 | 23 |
| **ИТОГО** |  | 90 | 23 | 25.5 | 3 | 3 | 86 | 52 | 13 | 35 | 48 | 4 | 43 | 34 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **ГЕОГРАФИЯ** | 7 | 73 | 19 | 26 | 4.5 | 4 | 93 | 45 | 0 | 36.8 | 52.6 | 10.6 | 32 | 52 | 16 |
| 8 | 90 | 22 | 24 | 4 | 4 | 91 | 36 | 9 | 55 | 18 | 18 | 27 | 55 | 18 |
| 9 | 77 | 16 | 20 | 4 | 4 | 100 | 56 | 0 | 44 | 56 | 0 | 68 | 25 | 6 |
| **ИТОГО** |  |  | 57 | 23 | 4 | 4 | 97 | 52 | 3 | 45 | 42.2 | 9.8 | 42 | 44 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | 7 | 91 | 76 | 84 | 4 | 3.8 | 91 | 22 | 9 | 69 | 17 | 5 | 59 | 29 | 12 |
| **ИТОГО** |  | 91 | 76 | 84 | 4 | 3.8 | 91 | 22 | 9 | 69 | 17 | 5 | 59 | 29 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **ХИМИЯ** | 9 | 77 | 36 | 46 | 4 | 4.05 | 92 | 67 | 8 | 25 | 37 | 30 | 83 | 17 | 0 |
| **ИТОГО** |  | 77 | 36 | 46 | 4 | 4.05 | 92 | 67 | 8 | 25 | 37 | 30 | 83 | 17 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка  ОО за предыдущий триместр/  Четверть /полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость  ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Оценка в % | | | | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | 4 | 87 | 77 | 88.5 | 4.5 | 4.1 | 100 | 66 | 0 | 34 | 55 | 11 | 67 | 33 | 0 |
| **ИТОГО** | 4 | 87 | 77 | 88.5 | 4.5 | 4.1 | 100 | 66 | 0 | 34 | 55 | 11 | 67 | 33 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях** | **Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР** | **Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в %** | **Средняя**  **отметка**  **ОО за предыдущий триместр/**  **Четверть**  **/полугодие** | **Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \*** | **Успеваемость**  **ВПР, в %** | **Качество знаний ВПР, в%** | **Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %** | | |
| **Подтвердили** | **Понизили** | **Повысили** |
| Окружающий мир(4кл) | **87** | **77** | **88.5** | **4,5** | **4,1** | **100** | **66** | **67** | **33** | **0** |
| Математика (4кл) | **87** | **68** | **78** | **3,9** | **3,5** | **84** | **56** | **47** | **50** | **3** |
| Русский язык (4кл) | **87** | **84** | **96** | **3,9** | **3,8** | **94** | **68** | **80** | **10** | **10** |
| Русский язык | **309** | **298** | **96** | **3.8** | **3.9** | **90** | **53** | **55** | **23,6** | **21,4** |
| Математика | **312** | **290** | **92,9** | **3,8** | **4,0** | **86.6** | **39,4** | **48.5** | **35,5** | **16** |
| История | **310** | **143** | **46,1** | **4,2** | **3,3** | **98** | **40** | **27** | **69** | **4** |
| Английский язык | **91** | **76** | **84** | **4** | **3,8** | **91** | **22** | **59** | **29** | **12** |
| Физика | **90** | **23** | **25.05** | **3** | **3** | **86** | **52** | **43** | **34** | **23** |
| География | **240** | **57** | **24** | **4** | **4** | **97** | **52** | **42** | **44** | **14** |
| Химия | **77** | **36** | **46** | **4** | **4,05** | **92** | **67** | **83** | **17** | **0** |
| Обществознание | **240** | **102** | **43** | **4** | **4** | **92** | **73** | **37** | **35** | **28** |
| Биология | **239** | **94** | **39** | **4** | **3,7** | **97** | **23,3** | **12** | **83** | **5** |
| **ИТОГО по школе** |  |  | **62,9** | **3,9** | **3,7** | **86** | **52** | **50** | **38,6** | **11,4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ Задания** | **РБ** | **МР** | ***МОБУ СОШ№1*** |
| Русский язык, 4 класс | №8 | 66,85 | 60,72 | 92 |
| Математика, 4 класс | №9.1 | 52,59 | 21,76 | 42 |
| № 9.2 | 42,82 | 15,82 | 7,3 |
| Русский язык, 6 класс | №11 | 62,94 | 75 | 67 |
| Обществознание 6 класс | №3.1 | 72,28 | 64,53 | 72,22 |
| № 3.2 | 65,87 | 57,54 | 72,22 |
| Русский язык, 7 класс | № 11.1 | 58,29 | 64 | 73 |
| № 11.2 | 37,36 | 33,61 | 41 |
| География | №7.1 | 79,44 | 74,59 | 90,91 |
| № 7.2 | 69,35 | 69,67 | 100 |
| Обществознание 7 класс | № 3.1 | 74,03 | 73,5 | 81,03 |
| № 3.2 | 72,15 | 67,76 | 72,41 |
| Русский язык, 8 класс | № 8 | 55,23 | 73 | 43,59 |
| Математика, 8 класс | № 16.1 | 63,32 | 54,49 | 55,84 |
| № 16.2 | 45,07 | 37,43 | 29,87 |
| Химия | № 5.1 | 53,12 | 39,84 | 41,67 |
| № 5.2 | 37,01 | 26,83 | 36,11 |
| Обществознание 8 класс | № 3 | 55,03 | 54,69 | 65,71 |
| История 11 класс | № 3 | 75,14 | 94,44 | - |
|  |  |  |  | 60,22 |

Средневзвешенный процент заданий ФГ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике** | | | | | |
| **Класс** | **Количество участников** | **Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)** | **% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)** | **Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)** | **Количество "2" (%)** |
| 5 | 66 | 9 | 13,6 | 10 | 15,15 |
| 6 | 67 | 6 | 8,96 | 9 | 13,43 |
| 7 | 81 | 11 | 13,6 | 13 | 16,05 |
| 8 | 77 | 6 | 7,8 | 9 | 11,69 |

**Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнено работ | Кол-во обучающихся, выполнивших задание 16.1, чел | % выполнения заданий 16.1 | Кол-во обучающихся, выполнивших задание 16.2, чел | % выполнения заданий 16.2 |
| **8(9)** | 77 | 43 | 55,84 | 23 | 29,87 |

Задание 16.1 - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Задание 16.2 - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по физике.** | | | | | |
| Класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 7(8) | 23 | 5 | 21,7 | 4 | 17,39 |
| 8(9) | 15 | 3 | 20 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по русскому языку** | | | | | |
| **Класс** | **Количество участников** | **Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)** | **% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)** | **Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)** | **Количество "2" (%)** |
| 5 | 64 | 3 | 4,68 | 2 | 10,94 |
| 6 | 70 | 0 | 0 | 13 | 20 |
| 7 | 87 | 9 | 10,34 | 22 | 25,28 |
| 8 | 78 | 3 | 3,84 | 12 | 15,38 |

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, отрабатывать навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением учащимися изучаемого материала.

**Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во обучаю**  **щихся** | **Выполнено работ** | **Номер задания в КИМ** |  | |
| **Кол-во обучающихся, выполнивших задание, чел** | **% выполнения заданий** |
| русский язык | 5 | - | - | - | - | - |
|  | 6 | 71 | 70 | 11. | 47 | 67 |
| 7 | 93 | 87 | 11,1  11,2 | 64  54 | 73  41 |
|  | 8 | 86 | 78 | 8. | 50 | 43,59 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3»  и набравших отметку «2» по биологии | | | | | |
| класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 6 | 57 | 2 | 3,5 | 15 | 26,3 |
| 7 | 33 | 4 | 12,1 | 23 | 69,7 |
| 8 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся:

«Царство Грибы» (задание 6.2), «Царство Растения» (задание 7.2).

В целях повышения качества обученности учащихся 8 классов учителям необходимо вести работу по формированию следующих умений:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по химии в 8(9) классах | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 8(9) | 36 | 2 | 5,56 | 3 | 8,33 |

**Задания по функциональной грамотности**:

5.1. «Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде.

задание 5.2 «Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде» **.**

**Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по химии в 8(9) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Выполнено работ | **Кол-во обучающихся, выполнивших задание 5.1, чел** | **% выполнения заданий 5.1** | **Кол-во обучающихся, выполнивших задание 5.2, чел** | **% выполнения заданий 5.2** |
| **8(9)** | 36 | 15 | 41,67 | 13 | 36,11 |

Учителю химии необходимо обратить внимание на формирование навыков учащихся:

• вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;

• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;

• осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;

• понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии

Рекомендации по итогам ВПР:

1.1.Организовать обсуждение результатов ВПР на заседании школьных методических объединений учителей-предметников.

1.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению проблем, обозначенных по итогам анализа ВПР для основного общего образования.

1.3. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

1.4. Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.

1.5. провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в течении 3 четверти.