**ПЛАН**

**РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ ООШ Д. ТАШЛА – ФИЛИАЛ МОБУ СОШ №1 С. КРАСНОУСОЛЬСКИЙ**

 **НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструменты ВСОКО** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| **I** | **Вопросы оперативного контроля** |
| **1** | **Оценка качества педагогического процесса** |
| 1.1 | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Октябрь 2022 Март 2023 |  воспитатель |
| 1.2 | Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Ноябрь 2022Апрель 2023 |  воспитатель |
| 1.3 | Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателЯ | Сентябрь 2022Апрель 2023 |  воспитатель |
| 1.4 | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Сентябрь 2022май 2023 |
| 1.5 | Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире | Октябрь 2022Июль 2023 |
| 1.6 | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей | Сентябрь 2022Февраль 2023 |
| 1.7 | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. | Ноябрь 2022Май 2023 |
| 1.8 | Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности. | Октябрь 2022Май 20223 |
| 1.9 | Организация двигательного режима детей в группе | Октябрь 2022Июнь –август 2023 |  воспитатель |
| 1.10 | Организация прогулки | Октябрь 2022Апрель 2023Июнь –август 2023 |  воспитатель |
| 1.11 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | Ноябрь 2022Май 2023Август 2023 |  воспитатель |
| 1.12 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности | Ноябрь 2022Июнь 2023 |  воспитатель |
| 1.13 | Подготовка воспитателя к занятиям | Октябрь 2022Апрель 2023 |
| 1.14 | Организация наблюдений детей за живой и не живой природой | Ноябрь 2022Март 2023Июнь 2023 |
| 1.15 | Система работы с детьми в уголке природы | Декабрь 2022Апрель 2023 |
| 1.16 | Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда | Ноябрь 2022Март 2023 |
| 1.17 | Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса. | Декабрь 2022Март 2023 |
| 1.18 | Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания | Февраль 2023 |
| **2** | **Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.** |
| 2.1 | Создание условий для игровой деятельности | Сентябрь 2022 |  воспитатель |
| 2.2 | Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Октябрь 2022 |
| 2.3 | Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП | Ноябрь 2022 |
| 2.4 | Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) | Май 2023 |
| 2.5 | Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал) | Январь 2023 |
| 2.6 | Организация книжного уголка в  | Январь 2023 |
| 2.7 | Создание условий для двигательной активности детей | Февраль 2023 |
| 2.9 | Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) | Январь 2023 |
| **3** | **Оценка качества результатов образовательной деятельности** |
| 3.1 | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года | Сентябрь 2022 |  воспитатель |
| 3.2 | Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для старшей подгруппы | Январь 2023 |
| 3.3 | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года | Май 2023 |
| **4** | **Оценка качества присмотра и ухода за детьми** |
| 4.1 | Организация питания детей в группах | Ежемесячно  | воспитатель |
| 4.2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал |  воспитатель |
| 4.3 | Овладение детьми навыков самообслуживания | Февраль 2023 |
| 4.4 | Развитие у детей навыков культурного поведения за столом | Март 2023 |
| 4.5 | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков | Ноябрь 2022 |
| **II** | **Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач** |
| **1** | **Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет** |
| 1.1 | Соблюдение режима дня в группе | Октябрь 2022 |  воспитатель |
| 1.2 | Работа воспитателя в период адаптации | Сентябрь - октябрь 2022 |  воспитатель |
| 1.3 | Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста | Октябрь, декабрь 2022Март, май 2023 | воспитатель |
| 1.4 | Содержательная насыщенность центров игры в группах раннего возраста | Ноябрь 2022 |
| 1.5 | Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста | Февраль 2023 |
| 1.6 | Проведение прогулки в группах раннего возраста | 20222023 |
| 1.7 | Проведение занятий в группах для детей раннего возраста | Сентябрь, ноябрь 20222022 |
| **III** | **Тематический контроль** |
| 3.1 | Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС  | Ноябрь 2022 |  воспитатель |
| **IV** | **Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля** |
| 4.1 | Приемка группы к новому учебному году | Август 2022 |  воспитатель |
| 4.2 | Смотр – конкурс оформления группы к новогоднему празднику | Декабрь 2022 |
| **V** | **Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада** |
| 5.1 | Санитарное состояние группы | Ежедневно  |  воспитатель |
| 5.2 | Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно  |